

Édition 2015

Collège Michel Colucci

Rougemont-le-Château

*préparons
l'avenir des
jeunes dans le
Territoire*





▲ Le préau

La cour ▼





Le passage au collège est un moment fort de la vie de chaque enfant. Avec ses nombreux professeurs, matières et options, c'est un nouveau monde à découvrir, qui marque la fin du cycle primaire. Il est donc primordial que chaque élève puisse intégrer facilement son nouvel établissement scolaire et s'y sente bien durant les quatre années qu'il va y passer. C'est précisément l'objectif que le Conseil général s'est fixé à travers le programme « Contrat-Collèges 2004-2014 » : offrir les meilleures conditions d'accueil et de réussite aux élèves.

Ce programme pluriannuel de modernisation de l'ensemble des collèges publics du département constitue le socle de notre politique en matière d'éducation. Il vise à favoriser l'égalité des chances entre chaque élève, qu'ils soient scolarisés à Belfort, Rougemont-le-Château ou Beaucourt en dotant chaque établissement d'équipements de qualité adaptés aux exigences pédagogiques.

Mais la démarche du Conseil général ne se limite pas à l'entretien des bâtiments et nous avons voulu aller bien au-delà des seules compétences obligatoires en améliorant la vie quotidienne, dans et à l'extérieur de l'établissement, pour une scolarité épanouie. Pour cela, et en lien étroit avec les équipes pédagogiques, l'Environnement numérique de travail (ENT90) est proposé dans l'ensemble des collèges et d'autres projets ont été mis en place tels que Cultures-Collèges ou les séjours d'intégration au Malsaucy. De plus, tous les établissements du département seront raccordés à la fibre optique d'ici l'été 2015, afin d'accroître encore les usages du numérique qui ne cessent de se développer dans l'enseignement.

De nombreux autres services sont proposés comme la prise en charge des transports scolaires ou encore des tarifs de demi-pension accessibles à tous.

Dernière initiative, les établissements peuvent s'approvisionner avec des aliments issus de l'agriculture de proximité et préparer ainsi des repas de qualité aux demi-pensionnaires dans le cadre de la démarche « Bien manger dans le Territoire ».

Vous découvrirez l'ensemble de ces dispositifs plus en détails dans ce document qui se veut être une véritable carte d'identité du collège avec son projet d'établissement, ses coordonnées, la présentation de l'équipe pédagogique, les langues et options proposées, etc.

Enfin, dans un contexte budgétaire difficile, le Conseil général a décidé de maintenir les crédits dédiés aux collèges publics lors de l'année scolaire 2014/2015 car l'éducation de nos enfants constitue une priorité pour la Collectivité.

L'ensemble de ces actions illustrent la dynamique engagée par le Conseil général, dans un dialogue constant avec la communauté éducative car c'est tout ensemble que nous réussirons à améliorer le collège.

Yves Ackermann

Président du Conseil général
du Territoire de Belfort

Dominique Retailleau

Conseiller général délégué à l'éducation,
à la vie scolaire et à la jeunesse



▲ Le CDI

Une salle de science ▼



FICHE D'IDENTITÉ DU COLLÈGE

▶ Collège Michel Colucci

6, rue Nouvelle
90110 Rougemont-le-Château

Tél. 03 84 23 00 53

Fax 03 84 23 04 56

Courriel : ce.0900013a@ac-besancon.fr

▶ **Nombre d'élèves** : 347

▶ **Nombre de demi-pensionnaires** : 301

▶ **Nombre de classes** : 14

▶ **Nombre élèves qui prennent les transports scolaires** : 140

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

▶ **Principale** : Philippe Corriette

▶ **Conseiller principal d'éducation** : Laura Kessler

▶ **Gestionnaire** : Françoise Dubail

▶ **Secrétaire** : Nathalie Moeglen

SPÉCIFICITÉS

▶ Option découverte professionnelle 3 heures (DP3h) pour les élèves de 3^e

▶ Une expérimentation d'Enseignement intégré des sciences et technologie (EIST) en 6^e
dont un projet école-collège

LANGUES

▶ **Pour les classes de 6^e et 5^e** : LV1 anglais ou bilangue allemand-anglais

▶ **Pour les classes de 4^e et 3^e** : LV1 : anglais + LV2 : espagnol

ou bilangue allemand-anglais (uniquement pour ceux qui ont commencé en 6^e)

▶ **Langue ancienne** : latin pour les classes de 5^e, 4^e, 3^e

HORAIRES

▶ **Début des cours le matin** : 8 heures

▶ **Fin des cours le matin** : 12 h 05

▶ **Début des cours l'après-midi** : 13 h 45

▶ **Fin des cours l'après-midi** : 16 h 45

▶ **Horaires de la demi-pension** : 11 h 30 à 13 h 30

Le projet d'établissement

Pendant l'été 2014, le collège Michel Colucci a encore connu d'importants travaux de désamiantage, de rénovation des salles de sciences, de salles banalisées. Pendant l'été 2015 c'est une salle polyvalente qui sera créée et montre une nouvelle fois l'énorme investissement financier et humain de la collectivité territoriale au service de la qualité de l'enseignement. Situé en zone rurale, notre collège a vocation à être un lieu, un acteur de la vie culturelle dans la communauté de communes, la présence de cette salle polyvalente sera un atout de plus.



Le mot du principal : Philippe CORRIETTE

Ce projet 2014-2018 qui est travaillé cette année permettra de penser les futures évolutions pédagogiques :

L'accompagnement des élèves les plus fragiles restera au cœur des préoccupations et des projets de l'équipe éducative, même si les résultats scolaires sont excellents (plus de 96 % au DNB* en 2014 dont 68 % de mentions, plus de 71 % de passage en 2nd GT et 24 % en Bac professionnel, redoublements quasi inexistants).

La réflexion sur l'évaluation positive, bienveillante est en cours, les dispositifs pour accompagner la réussite de tous les élèves se poursuivent ou se développent :

- Aide personnalisée en 6^e avec une liaison école-collège renforcée (pédagogique et éducative), ainsi des professeurs des écoles participent au soutien des élèves de 6^e les plus fragiles ;
- Programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) ;
- Accompagnement éducatif, ateliers d'aide, SOS DNB ;
- Suivi personnalisé des professeurs principaux avec les familles, suivi de l'orientation ;
- Groupe de prévention du décrochage scolaire ;
- Mise en place de tutorats adultes ou tutorats élèves.

La notion d'« excellence numérique » a une place particulière dans le projet avec une utilisation renouvelée des nouvelles technologies au service de la réussite de tous, et la dimension éthique de son développement (prévention sur le harcèlement par les

réseaux sociaux, droit à l'image, respect des individus...).

Le projet EIST (enseignement intégré des sciences et technologies) est consolidé dans la perspective de liaison cm² – 6^e (projet sciences au cirque avec l'Odysée). Un même professeur, en SVT, technologie et sciences physiques, enseignera les trois disciplines en s'appuyant sur une même pédagogie d'investigation et d'expérimentation pour les élèves. En y développant en parallèle une pédagogie du numérique, c'est probablement un enseignement d'avenir qui y est développé.

L'utilisation de la « balado diffusion », des mp3, classes mobiles, échanges internationaux, seront au service d'un projet de développement des langues vivantes avec l'école élémentaire.

L'initiation à la tablette numérique se développe. Le projet intergénérationnel avec la maison de retraite reste à mettre en place.

Le parcours culturel et artistique de l'élève s'appuiera également sur l'utilisation du portfolio numérique pour préparer notamment l'épreuve d'histoire des arts du DNB et garder la mémoire des expériences vécues.

Il s'appuiera également sur la rencontre avec les objets artistiques et ses pratiques audacieuses (spectacles surprises, spectacle à la maison, travail avec le théâtre du Pilier...), les partenariats divers avec les associations locales, les résidences d'artistes, les ateliers d'écriture (en 2014 Martin Page, auteur, est venu à plusieurs reprises au collège), en 2015 résidence du théâtre du Pilier durant la quinzaine de l'altérité.



La salle d'arts plastiques rénovée

Le Centre de Connaissances et de Culture (ex CDI) est également un lieu privilégié d'aide, de découverte de ressources nombreuses avec des outils numériques de plus en plus nombreux.

Le dispositif Culture-collège, mis en place par le Conseil général, la direction académique et la Drac, est une précieuse aide pour tous ces projets.

D'autres projets existants ou à venir sont mis au service des apprentissages disciplinaires et le développement des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture des élèves :

- Liaison école collège renforcée avec la mise en place du cycle CM1-CM2-6^e ;
- Classes bilangues et échanges internationaux ;
- Projets du comité d'éducation à la santé et la citoyenneté (lutte anti gaspillage à la cantine, éducation au développement durable, prévention des violences en milieu scolaire, organisation de la 1^{re} Quinzaine de l'altérité) ;
- Projets des élèves au foyer des élèves ;
- Développement des liens avec l'entreprise (mini-entreprise en 4^e).

Une équipe enseignante investie

L'association sportive est particulièrement dynamique avec une offre diversifiée. L'équipe enseignante, très disponible et motivée, organise également de nombreux voyages (en 2015 : tous les 6^e en séjour au Malsaucy, les 3^e en Angleterre), des sorties culturelles (théâtre, musées, et sportives, participe à différents concours (math, Concours national de la résistance, C Génial...)).

Les rencontres avec des auteurs de littérature jeunesse, la visite de sites, la participation à des spectacles proposés par la Compagnie Le Pilier, la

chorale du collège, la participation au projet 1000 choristes, aux 70 ans de la libération d'Étueffont, les ateliers sont, entre autres, les animations auxquelles les élèves sont invités à participer tout au long de leur scolarité au collège.

Une équipe éducative et des agents au service du bien vivre au collège

La réputation de la ½ pension n'est plus à faire. En dehors de la recherche de découverte des saveurs, l'exposition de légumes sculptés, le chef de cuisine et son équipe proposent des animations, notamment de lutte contre les gaspillages, le tri des déchets.

L'équipe de vie scolaire se met à la disposition des élèves pour les aider, garantir leur sécurité et leur proposer de s'engager dans la vie du collège (foyer, propositions de projets, fêtes). Des événements divers seront proposés (festival des expressions, quinzaine de l'altérité, foyer, marché de Noël...). Autant de projets pour développer le respect de l'Autre et apprendre à mieux vivre ensemble.

Consulter la vie scolaire pour connaître les multiples activités.

*DNB : Diplôme national du brevet



Contrat
Collèges
2004-2014

▲ Le plateau de technologie rénové

La salle de musique ▼



Contrat-Collèges

Grâce à l'opération Contrat-Collèges 2004-2014 menée par le Conseil général, les élèves et les enseignants du collège Michel Colucci disposent aujourd'hui d'un établissement à la pointe du progrès.

Le dispositif Contrat-Collèges est un vaste programme de modernisation qui a pour objectif d'offrir aux élèves et aux équipes éducatives un environnement de travail homogène et performant dans l'ensemble des établissements publics du département.

Cet élan de modernisation s'accompagne d'actions complémentaires telles que l'Environnement numérique de travail ou l'opération Cultures-Collèges qui contribuent, elles aussi, à faire de l'établissement Michel Colucci, un collège de la réussite.

Un bilan à mi-parcours, mené en 2008, en concertation avec les élèves et la communauté éducative a permis de réajuster le programme, dont l'échéancier a été allongé jusqu'en 2015 et le budget étendu à 50 millions d'euros. Depuis, les nombreuses réalisations et multiples équipements ont transformé les bâtiments, les méthodes d'apprentissage et la qualité de vie et d'étude des collégiens.

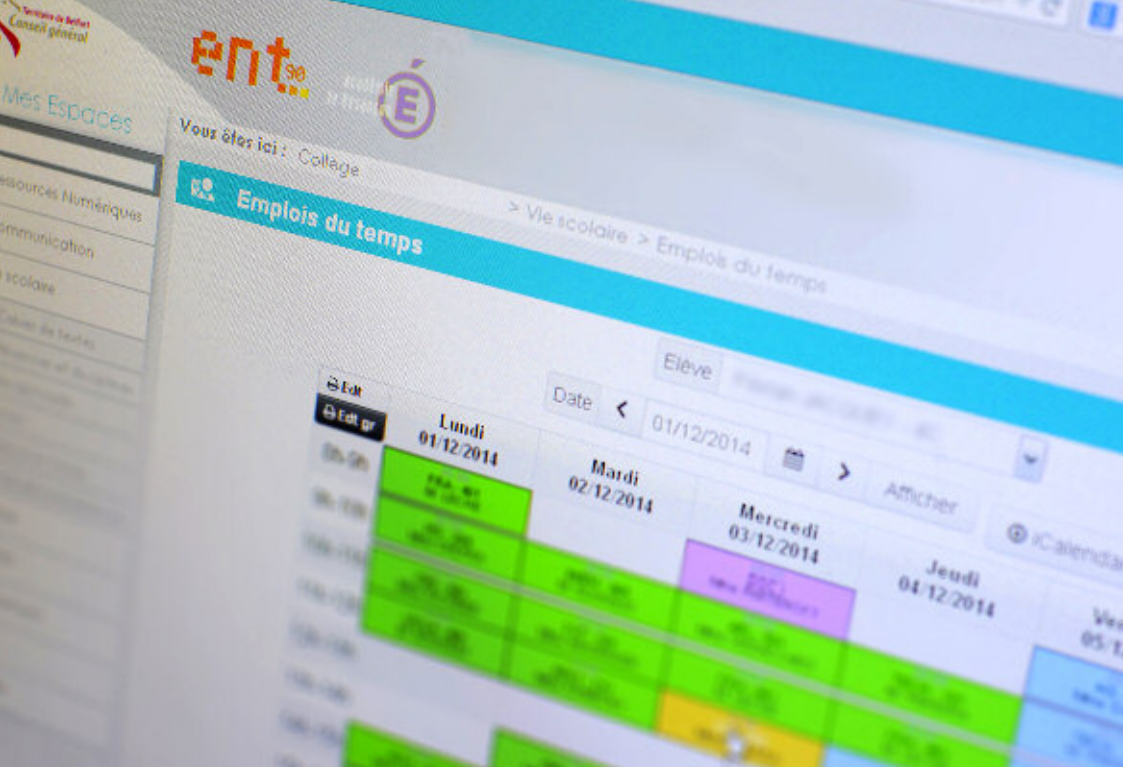
Les principales opérations du Contrat-Collèges 2004-2014

2004-2014

- ▶ Extension de la salle de restauration
- ▶ Nouveau préau
- ▶ Construction de sanitaires et d'un ascenseur
- ▶ Construction nouvelle : bureaux de l'administration, salle de classe, plateau de disciplines artistiques et pôle informatique, extension CDI, cuisine et cartablerie
- ▶ Reprise des façades et réaménagement du CDI
- ▶ Restructuration des plateaux de technologie et de sciences
- ▶ Rénovation de salles de classe

2015

- ▶ Création d'une salle audiovisuelle et polyvalente



▲▼ L'interface utilisateur de l'ENT



L'Environnement numérique de travail

Avec l'Environnement numérique de travail, le Conseil général propose un espace de travail et d'échanges accessible par les élèves, enseignants, parents d'élèves, personnels administratifs, techniques et d'encadrement.

Restez connectés à la vie scolaire

En lien étroit avec les équipes pédagogiques, l'Environnement numérique de travail (ENT90) est proposé dans l'ensemble des collèges du Territoire de Belfort depuis 2010. Chaque établissement dispose d'un portail d'accès à internet doté d'un certain nombre de fonctionnalités interactives. Pour les élèves et leurs parents, l'ENT est un nouveau lien facile, rapide et efficace avec le collège.

En pratique, il permet :

Aux élèves

- ▶ De récupérer un cours manqué
- ▶ De discuter avec un professeur ou des camarades de classe d'un point précis
- ▶ De réaliser un travail en groupe
- ▶ De travailler en ligne

Aux parents

- ▶ De connaître en temps réel les résultats obtenus par leurs enfants et leur présence en cours
- ▶ De contacter l'établissement ou un enseignant
- ▶ De s'informer de l'actualité du collège
- ▶ De prendre connaissance de l'emploi du temps de leur enfant

Les élèves de 6^e et leurs parents recevront en début d'année scolaire, l'adresse du site internet de leur collège, leurs identifiants ainsi qu'un guide d'utilisation.

Retrouvez plus d'informations sur www.ent90.fr

Le raccordement des collèges du département au très haut débit grâce à la fibre optique

L'ensemble des établissements du département **seront raccordés à la fibre optique d'ici le mois de juin 2015**, afin d'accroître encore l'usage du numérique qui ne cesse de se développer dans l'enseignement.

Ce raccordement des collèges départementaux au très haut débit offrira aux usagers des solutions informatiques performantes, sécurisées, évolutives et répondant aux normes et standards en vigueur. Elle permettra aux enseignants de se concentrer sur les usages numériques pédagogiques, au bénéfice de la réussite des collégiens du Territoire de Belfort.



▲ Visite de la ferme auberge des Buissonnets

Un séjour d'intégration au Malsaucy ▼



La vie au collège

Pour que chaque élève puisse s'épanouir pleinement au cours de sa scolarité au collège, le Conseil général facilite les relations entre les parents, les enfants et la communauté éducative et soutient les établissements dans leurs projets d'actions culturelles et sportives.

Cultures-Collèges

L'accès à la culture pour tous suppose la sensibilisation des jeunes, dans et en dehors du cadre scolaire, notamment par l'éducation artistique et scientifique indispensable à la formation de l'élève et du futur citoyen. Le dispositif Cultures-Collèges, mis en place en partenariat avec la DRAC, répond à cet enjeu. Il vise à initier ou à soutenir le développement d'actions culturelles au sein des collèges, en collaboration avec les structures culturelles de proximité.

Le dispositif a évolué à la rentrée 2013/2014, et répond désormais à une problématique culturelle propre à chaque établissement. Un véritable projet culturel à l'échelle de l'établissement, et non plus une addition de projets distincts les uns des autres, est imaginé au sein de chaque collège. Établi par le Principal, en concertation avec ses équipes et avec l'aide des partenaires institutionnels, il est la grande évolution reconnue par tous les acteurs du dispositif. Tous les projets convergent vers un même objectif au sein d'un établissement. Les partenaires institutionnels du dispositif s'appuient sur l'analyse du chef d'établissement pour lui proposer de travailler avec des professionnels et faire vivre aux élèves de véritables expériences culturelles.

Le prix littéraire des collèges

Chaque année, la Médiathèque départementale, service du Conseil général, propose aux établissements du département de participer au Prix littéraire des collèges. Ce prix, destiné aux classes de 5^e et 4^e, se déroule en deux temps. Le premier temps, consacré aux rencontres, a lieu de février à avril dans les collèges. Puis, les élèves votent pour leur livre préféré dans les CDI au mois de mai. Pour ce faire, ils doivent avoir lu au minimum trois ro-

mans parmi les cinq en lice. Dans un second temps, chaque collège est invité à réaliser une production (affiche, marque-page, critique, vidéo...) autour du livre de son choix. Ces productions seront ensuite rassemblées en une exposition.

Séjours sportifs et de vie collective

Nouvel établissement, nouvelles matières, nouveaux profs, l'entrée en 6^e est une étape importante. Pour permettre à chaque jeune de réussir au mieux son entrée au collège, le Conseil général propose aux établissements des séjours d'intégration au Malsaucy.

Au programme : activités sportives, ateliers avec la Maison départementale de l'environnement. L'occasion de faire connaissance, d'apprendre à vivre ensemble et de bien démarrer l'année. Au-delà des séjours d'intégration, le site du Malsaucy peut également accueillir des classes pour des projets pédagogiques sur mesure en toute saison.

Les activités sportives, clubs et ateliers

L'Union nationale du sport scolaire (UNSS) est une fédération multisports ouverte à tous les jeunes collégiens et lycéens scolarisés.

► **Sports proposés :** athlétisme, ninpo taijutsu

► **Clubs et ateliers :** théâtre, sécurité routière, chorale, danse

Retrouvez toutes les infos concernant Cultures-Collèges, le Prix des collèges et les séjours au Malsaucy sur cg90.fr/college



▲▼ La demi-pension



Infos pratiques

Se rendre au collège : un aller-retour gratuit

Pour les élèves qui prennent le bus pour se rendre au collège, le Conseil général du Territoire de Belfort finance un aller-retour quotidien.

Toutes les infos sur
www.optymo.fr ou au 0800 304 863

(appel gratuit depuis un poste fixe)

Restauration scolaire

Des tarifs de demi-pension accessibles à tous.

Dans tous les établissements le prix du repas proposé est de 3 euros par jour dans le cas d'un forfait hebdomadaire de 4 jours, et de 4 euros lors de l'achat à l'unité*.

Une tarification solidaire permet aux élèves boursiers de bénéficier d'un tarif adapté à la situation familiale. Pour plus d'informations, prendre contact avec l'établissement.

*Tarifs au 1^{er} janvier 2015, valables du 1^{er} janvier 2015 au 31 décembre 2015

Des produits frais et locaux

Le Conseil général a favorisé la mise en place d'une filière courte afin d'alimenter les demi-pensions des collèges en produits frais et locaux.

Les exploitants agricoles du Territoire de Belfort ont été sollicités afin de fournir des laitages, de la viande bio et des légumes correspondant aux exigences des demi-pensions.

Les missions de lavage et d'épluchage des légumes ont été confiées à une structure du monde du handicap : l'Adapei (Association départementale d'amis et parents d'enfants inadaptés).

Depuis la rentrée 2013-2014, un nouvel atelier destiné aux travailleurs handicapés fournit des pommes de terre, carottes, choux, poireaux, céleris, navets, oignons ou encore échalotes, produits localement, aux demi-pensions des collèges.

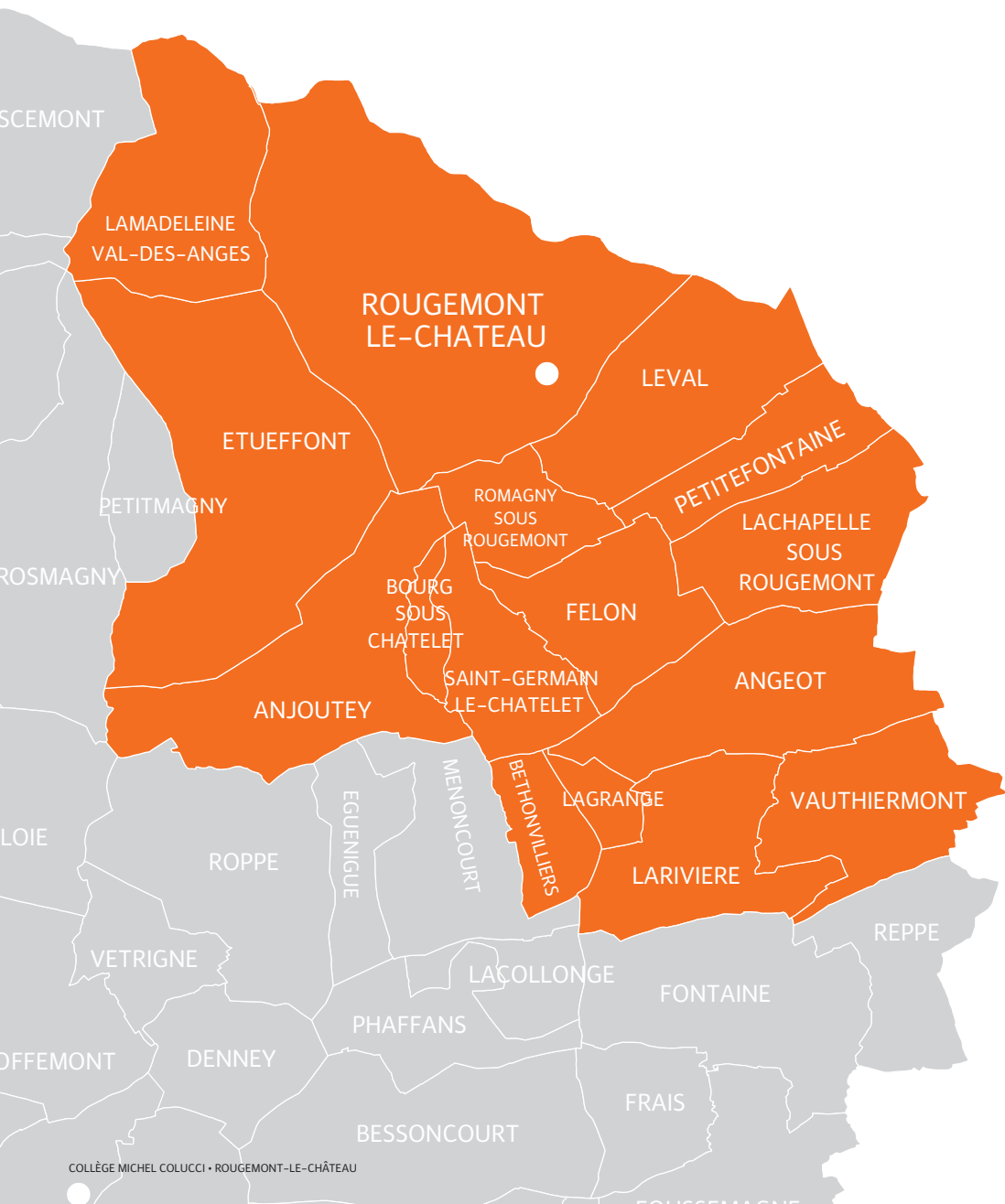


▲▼ Les transports scolaires



La carte scolaire

Le collège Michel Colucci accueille les élèves domiciliés dans le secteur indiqué en orange sur la carte suivante :





▲ Le foyer des élèves

Un cours d'EPS (handball) ▼





Le mot du Directeur académique des services de l'Éducation nationale

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école du 8 juillet 2013 définit les objectifs et les principes d'organisation du service public d'éducation. Sa mise en œuvre repose sur une coopération positive entre l'Etat et les différentes collectivités territoriales concernées.

La loi fixe comme objectifs à la formation scolaire l'épanouissement de l'enfant, l'acquisition d'une culture, la préparation à la vie professionnelle et à l'exercice de ses responsabilités d'homme et de citoyen. Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, en cours de redéfinition, indique les différents éléments constitutifs de ces savoirs fondamentaux. Les programmes réactualisent régulièrement les connaissances essentielles et les méthodes qui doivent être acquises au cours du parcours scolaire.

Il appartient aux équipes éducatives dans les établissements scolaires de mettre en œuvre avec succès ces objectifs. Pour y parvenir, il convient de développer une pédagogie attentive aux étapes de l'apprentissage, se fondant sur une évaluation conduite avec bienveillance et reposant sur des objectifs exigeants. Elle a vocation à valoriser l'investissement, le travail et le progrès des élèves à tous les niveaux de la scolarité. Elle doit éviter tout décrochage d'un élève au cours de son parcours. Le service public se doit également de contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Dans notre département, l'engagement en faveur de la mixité sociale est ancien et confirmé. La refondation de l'éducation prioritaire consolidera les moyens déjà mis en œuvre, et conforte une dynamique pédagogique et éducative plus soutenue et plus efficace au service des élèves les plus exposés aux risques d'échec scolaire.

Pour la réalisation de ses objectifs, les équipes peuvent s'appuyer sur une coopération utile avec les parents afin de renforcer la confiance des familles en l'école, vecteur favorable à la réussite. De même, le travail avec les associations péri-éducatives pourra apporter un soutien appréciable dans le champ éducatif, en particulier pour les élèves fragiles. Je sais que les équipes des collèges du Territoire de Belfort sont déjà fortement engagées dans une démarche de maîtrise des savoirs fondamentaux, d'aide aux élèves en difficulté, de construction d'un projet personnel d'orientation et de formation citoyenne pour chaque élève. Les résultats témoignent d'une réussite certaine : la réduction des sorties en cours de parcours et les poursuites d'études en seconde générale, technologique ou professionnelle plus nombreuses en témoignent.

Les interventions du Conseil général, dans la rénovation des bâtiments et le fonctionnement des collèges permettent aux élèves et aux personnels de bénéficier de conditions de travail et de vie performantes. La mise à disposition d'outils numériques et la contribution au développement d'actions éducatives et culturelles facilitent la réalisation des objectifs de l'école. Tous ces efforts réalisés en bonne intelligence traduisent la volonté partagée de faire de l'éducation une priorité et de renforcer ainsi de façon effective les chances de réussite de chacun des élèves.

Eugène Krantz

Directeur académique des services
de l'Éducation nationale du Territoire de Belfort

En savoir plus sur mon collège :
cg90.fr/college

Collège Michel Colucci

Rougemont-le-Château



*préparons
l'avenir des
jeunes dans le
Territoire*

CONSEIL GÉNÉRAL DU TERRITOIRE DE BELFORT

Hôtel du Département
Place de la Révolution Française
90020 Belfort Cedex

Tél 03 84 90 90 90
Fax 03 84 28 06 43
www.cg90.fr

